

Zarządzenia Nr 594/2024
Burmistrza Czarnej Białostockiej
z dnia 4 kwietnia 2024r.

w sprawie przyjęcia planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego Żłobka Samorządowego
w Czarnej Białostockiej

Na podstawie art. 6d ustawy z dnia 4 lutego 2011r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U z 2023r. poz. 204 i 1429) oraz § 7 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz.U z 2023r. poz. 2121) zarządza się, co następuje:

§ 1. Przyjmuję Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny realizowany w Żłobku Samorządowym w Czarnej Białostockiej stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Żłobka Samorządowego w Czarnej Białostockiej.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Burmistrz

mgr Jacek Chrulski

Plan opiekuńczo-wychowawczo edukacyjny w Żłobku Samorządowym w Czarnej Białostockiej

Roczny plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny Żłobka Samorządowego w Czarnej Białostockiej opiera się na celach opiekuńczych, wychowawczo-edukacyjnych i pedagogicznych.

Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny jest aktualizowany:

- a) Na bieżąco – w celu uwzględniania potrzeb dzieci – w celu uwzględnienia potrzeb dzieci, w szczególności dzieci należących do mniejszości narodowych lub etnicznych, dzieci z rodzin migrantów, dzieci zagrożonych wykluczeniem społecznym, dzieci niepełnosprawnych i dzieci wymagających szczególnej opieki.
- b) Po przeprowadzeniu weryfikacji realizacji standardu dotyczącego pracy z dzieckiem tzn. celów pedagogicznych, opiekuńczych i wychowawczo – edukacyjnych, co najmniej raz na dwa lata.
- c) Projekt planu opiekuńczo- wychowawczo – edukacyjnego i jego zmiany podlegają konsultacjom z rodzicami dzieci, a w przypadku gdy żłobku została utworzona rada rodziców – z tą radą.

1. Cele opiekuńcze:

- zapewnienie komfortowej i bezpiecznej atmosfery podczas pobytu dziecka w żłobku, w warunkach bytowych zbliżonych do warunków domowych;
- towarzyszenie społeczne;
- towarzyszenie dziecku w rozwoju;
- podmiotowe traktowanie dziecka;
- okazywanie szacunku;
- budowanie poczucia bezpieczeństwa;
- budowanie zaufania;
- nawiązywanie pozytywnych relacji;
- przestrzeganie Konwencji Praw Dziecka;
- podejmowanie niedyrektywnych działań

2. Cele wychowawczo-edukacyjne i pedagogiczne:

- wspieranie rozwoju umiejętności językowych;

- wspieranie rozwoju umiejętności motorycznych;
- wspomaganie dziecka w jego rozwoju emocjonalnym, fizycznym i społecznym;
- uwzględnianie indywidualnego rozwoju psychofizycznego dziecka;
- wspieranie rozwoju kreatywności dziecka;
- dbałość o harmonijny rozwój dziecka;
- stwarzanie warunków do rozbudzania wyobraźni i fantazji;
- wspieranie rozwoju umiejętności samoobsługi;
- stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności dzieci, motywowanie do samodzielnego podejmowania działań;
- wspieranie rozwoju kompetencji poznawczych i sensorycznych;
- dbanie o rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych dziecka (np. budowanie pewności siebie, rozwijanie umiejętności komunikacji społecznej, wchodzenie w interakcje z innymi osobami, nawiązywanie prawidłowych relacji społecznych i nabywanie szacunku dla innych osób).

2.1 Sposób realizacji standardów:

- 2.1.1 nawiązywanie werbalnej interakcji z dziećmi;
- 2.1.2 zabawy na świeżym powietrzu;
- 2.1.3 codzienne zabawy ruchowe, wspierające koordynację ruchowo-wzrokową;
- 2.1.4 przestrzeganie zasad higieny z poszanowaniem indywidualnych potrzeb dzieci;
- 2.1.5 zabawy z wykorzystaniem technik relaksacyjnych;
- 2.1.6 zajęcia plastyczne /sensoplastyczne/;
- 2.1.7 zajęcia rozwijające motorykę małą – piętrzenie, burzenie, wkładanie, wyjmowanie, rysowanie, naklejanie, ugniatanie itp.;
- 2.1.8 stwarzanie możliwości samodzielnego badania różnorodnych obiektów, poznawania możliwości ruchowych swojego ciała, tworzenia okazji do podejmowania decyzji i dokonywania wyborów;
- 2.1.9 zabawy z formą i fakturą przedmiotów (wzbogacanie doznań wielozmysłowych u dzieci poprzez dotyk, wzrok, smak, węch, słuch);
- 2.1.10 wprowadzanie różnych technik aktywności artystycznej;
- 2.1.11 zabawy wprowadzające dziecko w świat kontrastów:
 - reagowanie na temperaturę,
 - reagowanie na światło (jasno, ciemno),
 - rozróżnienia faktury materiału (miękki, twardy, szorstki, suchy, mokry, śliski)
- 2.1.12 zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej, piłek, kótek, szarf, woreczków

Obszar	Cele	Sposób realizacji	Termin realizacji
Adaptacja dzieci	<ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie zaufania rodziców do instytucji opieki - budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa u dziecka - zapewnienie komfortowej i przyjaznej atmosfery - nawiązywanie pozytywnych relacji - zapewnienie właściwego rozwoju emocjonalnego dziecka - poznanie zachowań i indywidualnych potrzeb dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> - dni adaptacyjne dziecka z rodzicem w celu poznania opiekunów i zminimalizowaniu stresu - bieżący i systematyczny kontakt rodziców z opiekunami celem wymiany informacji o funkcjonowaniu dziecka w żłobku - umożliwienie pobytu dziecka z ulubioną zabawką lub inną rzeczą osobistą - wrażanie do ustalonego rytmu dnia: pora zabawy, posiłków, itp. 	<p>sierpień, wrzesień, październik * dla dzieci przyjętych od września</p> <p>Indywidualnie dla dzieci przyjętych w ciągu roku</p>
Rozwój fizyczny	<ul style="list-style-type: none"> - rozwoju umiejętności motorycznych - uwzględnianie indywidualnego rozwoju psychofizycznego dziecka - rozwój koordynacji ruchowo-wzrokowej 	<ul style="list-style-type: none"> - codzienne zabawy ruchowe, wspierające koordynacje ruchowo-wzrokową - zabawy na świeżym powietrzu - zabawy rozwijające motorykę małą <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia plastyczne, sensoplastyczne - zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej, piłek, kólek, szarf, woreczków - zabawy orientacyjno-porządkowe, - zabawy rozwijające równowagę - zabawy ruchowe ze śpiewem i naśladowaniem 	Cały rok
Rozwój społeczny	<ul style="list-style-type: none"> - rozwój kompetencji społecznych dziecka tj. budowanie pewności siebie, rozwijanie umiejętności komunikacji społecznej, wchodzenie w interakcje z innymi osobami, nawiązywania prawidłowych relacji społecznych i nabywanie szacunku dla innych osób - rozwój samodzielności dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego - kształtowanie nawyków zgodnych relacji w grupie rówieśniczej i w kontakcie z opiekunami - stosowanie zwrotów grzecznościowych - poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy - wyrabianie właściwych relacji dziecka na kierowane do niego zwroty - wdrażanie do kultywowania tradycji np. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty - wprowadzenie elementów współpracy między dziećmi - stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności dziecka 	Cały rok
Rozwój emocjonalny	<ul style="list-style-type: none"> - rozwój kompetencji emocjonalnych dziecka takich jak: pewność, wchodzenie w prawidłowe interakcje z innymi osobami, nabywanie szacunku do innych osób - radzenie sobie z różnymi emocjami 	<ul style="list-style-type: none"> - pozytywne wzmacnianie - przytulanie, chwalenie, głaskanie - witanie i żegnanie - stwarzanie miłej, przyjaznej atmosfery - zabawy integrujące dzieci - zabawy z wykorzystaniem technik relaksacyjnych 	Cały rok
Rozwój mowy	<ul style="list-style-type: none"> - rozwój umiejętności językowych - rozwój poprawnej wymowy u dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie werbalnej interakcji z dziećmi - zabawy ze śpiewem i 	Cały rok

		<p>naśladowaniem</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie książek - ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, artykulacyjne i oddechowe - oglądanie ilustracji, nazywanie i odgadywanie - słuchanie i nauka wierszyków, piosenek - usprawnianie narządów artykulacyjnych mowy - stwarzanie warunków do rozbudzania wyobraźni i fantazji 	
Rozwój poznawczy	<ul style="list-style-type: none"> - rozwój myślenia - rozwój uwagi - rozwój uczenia się - rozwój zapamiętywania - rozwój postrzegania 	<ul style="list-style-type: none"> - stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności dzieci, motywowanie do samodzielnego podejmowania działań - wspieranie kreatywności dzieci - stwarzanie warunków do rozwoju kompetencji poznawczych - stwarzanie możliwości samodzielnego badania różnorodnych obiektów, poznawania możliwości ruchowych swojego ciała - rozbudzanie ciekawości o otaczającym świecie - poznawanie przyrody oraz roślin i zwierząt - poznawanie i nazywanie: kolorów, pojazdów itp. - wprowadzenie różnych technik aktywności artystycznej - zabawy z formą i faktura przedmiotów - zabawy wprowadzające dziecko świat kontrastów 	Cały rok
Czynności higieniczne	<ul style="list-style-type: none"> - rozwój umiejętności samoobsługi - trening czystości 	<ul style="list-style-type: none"> - stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności dzieci - motywowanie do samodzielnego podejmowania działań - czynności higieniczne odbywają się z poszanowaniem indywidualnych potrzeb dziecka Respektowane jest indywidualne tempo rozwoju dziecka: dziecko nie może być zmuszane do korzystania z toalety - podczas przewijania opiekun pozostaje w kontakcie z dzieckiem np. wzrokowym, mówi jakie czynności wykonuje - wypracowanie z dziećmi różnych rytuałów i nawyków higienicznych np. mycie rąk przez posiłkiem - współpraca z rodzicami w zakresie treningu czystości dziecka 	Cały rok

3. Standardy bezpieczeństwa dzieci określone są w Zarządzeniu Nr 27/2023 Dyrektora Żłobka Samorządowego w Czarnej Białostockiej obejmują:

- 3.1 Procedury zapobiegania wypadkom podczas pobytu dzieci w instytucjach opieki , a także rozprzestrzenianiu się chorób wśród dzieci , personelu zatrudnionego w żłobku;
- 3.2 Procedury postępowania w razie wypadku dziecka;
- 3.3 Procedury określające zasady pobytu;
- 3.4 Procedury określające postępowanie w przypadku podejrzenia stosowania przemocy wobec dziecka przez rodziców lub osoby sprawujące opiekę w instytucji opieki.

4. Standardy dotyczące organizacji pracy, rozwoju i bezpieczeństwa zostały określone w statucie, regulaminie organizacyjnym placówki oraz w Zarządzeniu Nr 27/2023 Dyrektora Żłobka Samorządowego w Czarnej Białostockiej.

5. Standardy dotyczące monitoringu i ewaluacji określone są w Zarządzeniu Nr 27/2023 Dyrektora Żłobka Samorządowego w Czarnej Białostockiej.

6. Standardy dotyczące współpracy osób sprawujących opiekę w rodzicami określone są w Zarządzeniu Nr 27/2023 Dyrektora Żłobka Samorządowego w Czarnej Białostockiej.